



## Oświadczenie o kwalifikowalności uczestnika projektu

### I. Dane osobowe:

Imię/imiona	
Nazwisko	
PESEL	
Wiek w chwili przystąpienia do projektu	
Płeć ( <i>zaznaczyć właściwe jako X</i> )	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
Pracownik: Wyniki ocen pracowników dydaktycznych, weryfikacja na podstawie danych z Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)	
Doktorant: Liczba punktów z ankiety motywacyjnej – wypełnia realizator projektu – na podstawie Załącznika nr 5b	
Data rozpoczęcia udziału w projekcie (DD-MM-RRRR) – wypełnia realizator projektu	

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne z okazanym dokumentem tożsamości.

.....  
(data i czytelny podpis osoby reprezentującej **beneficjenta** projektu)

### II. DANE NA POTRZEBY PROCESU REKRUTACJI

JESTEM/NIE JESTEM (niepotrzebne skreślić) uczestnikiem projektu „*POLLUB zieloną transformację*” lub „*POLLUB z nami nowoczesne technologie*” .

Proszę o zaznaczenie informacji dotyczących Pani/Pana sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, Odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie w odpowiednie pole symbolu „X”

### NAUCZYCIEL AKADEMICKI

Jestem pracownikiem Politechniki Lubelskiej, zatrudnionym na stanowisku:	
badawczym	
badawczo-dydaktycznym	





dydaktycznym	
<b>Jestem zatrudniony na podstawie:</b>	
umowy o pracę	
mianowania	
<b>Znajduję się w okresie wypowiedzenia:</b>	
Tak	
Nie	

Wydział: .....

Katedra: .....

Okres obowiązywania umowy ( od ..... do.....) Kandydata w Politechnice  
Lubelskiej

Tytuł lub stopień naukowy .....

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim poprzedzającym dzień zgłoszenia .....

Staż pracy dydaktycznej w latach .....

Pełnię dodatkowe funkcje w strukturze WSZJK ramach mojego zatrudnienia

TAK  jakie? .....

NIE

### DOKTORANT

<b>Jestem uczestnikiem Szkoły Doktorskiej Politechniki Lubelskiej</b>	
<b>Prowadzę zajęcia dydaktyczne na kierunku/kierunkach:</b>	

Promotor: .....

Rok studiów:.....

Planowany termin ukończenia studiów:.....

Liczba lat pracy w zakresie dydaktyki: .....

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim poprzedzającym dzień zgłoszenia.....

### III. WYBÓR ŚCIEŻKI WSPARCIA

Przyjmuję do wiadomości, że zgodnie z Regulaminem projektu, którego załącznik stanowi niniejsze Oświadczenie kwalifikowalności uczestnika projektu, zgłaszając swoją kandydaturę do uczestnictwa w projekcie, mam obowiązek wybrać jedną z dostępnych ścieżek wsparcia

Ścieżka wsparcia nr 1 (należy wypełnić tabelę poniżej)

Ścieżka wsparcia nr 2 (opis ścieżki znajduje się w Regulaminie - § 10)





**Proszę w każdym obszarze kompetencji wybrać minimum dwie formy wsparcia i oznaczyć je numerami preferencji (1 – pierwszy wybór, 2 – drugi wybór). Numer 1 oznacza najwyższą preferencję. Wybór należy wskazać oddzielnie w każdym obszarów kompetencji: dydaktyczne, cyfrowe, w zakresie zielonej transformacji, w zakresie projektowania uniwersalnego. Dodatkowo, w przypadku wyboru szkoleń, należy również wskazać szkolenie 1 i 2 wyboru.**

Nazwa wsparcia	Wybór wsparcia	Wybór szkolenia
<b>1. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji dydaktycznych</b>		
Dydaktyka w języku angielskim (30h)		
Interaktywne narzędzia w dydaktyce (16h)		
Wystąpienia publiczne (16h)		
AI w dydaktyce akademickiej (16h)		
Bootcamp – Dynamika grupy i proces grupowy (16h)		
Wizyta studyjna zagraniczna w celu poznania dobrych praktyk w dydaktyce i trendów w kształceniu (5 dni)		X
Wizyta studyjna krajowa w celu poznania dobrych praktyk w dydaktyce i trendów w kształceniu (3 dni)		X
<b>2. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji cyfrowych</b>		
Szkolenie podstawowe: Analiza danych z wykorzystaniem AI (16h)		X
Szkolenie zaawansowane online: Programowanie zaawansowane w języku Python (24h)		
Szkolenie zaawansowane online: „Analiza danych w R” (24h)		
Szkolenie zaawansowane wyjazdowe: Analiza danych z wykorzystaniem AI” (24h)		
Szkolenie zaawansowane wyjazdowe: Narzędzie business intelligence do wizualizacji i analizy danych (24h)		
<b>3. Podniesienie kompetencji na rzecz zielonej transformacji</b>		
Zielona architektura w gospodarowaniu wodami opadowymi (6h)		
Racjonalizacja zużycia energii (efektywność energetyczna) w systemach ogrzewania, c.w.u., wentylacji i klimatyzacji (6h)		
Zrównoważony rozwój a neutralność klimatyczna i zielona transformacja (6h)		
Konwersja fototermiczna w systemach grzewczych i chłodniczych (6h)		
Rola odnawialnych źródeł energii w zielonej transformacji (6h)		
Wizyta studyjna zagraniczna w zakresie zielonej transformacji (5 dni)		X
Wizyta studyjna krajowa w zakresie zielonej transformacji (3 dni)		X
<b>4. Podniesienie kompetencji z zakresu projektowania uniwersalnego</b>		
Projektowanie cyfrowych narzędzi edukacyjnych – dostępność w naukach ścisłych i technicznych (8h)	X	
Dostępna komunikacja i treści cyfrowe – tworzenie dokumentów i multimediów zgodnie ze standardami WCAG (8h)	X	
Projektowanie uniwersalne w dydaktyce – zasady projektowania uniwersalnego w planowaniu zajęć i tworzeniu dostępnych materiałów	X	





dydaktycznych (8h)		
Inkluzywne metody nauczania i oceniania – strategie różnicowania sposobów przekazywania wiedzy i oceny postępów (8h)		

**W przypadku chęci uczestnictwa w szkoleniu podnoszącym kompetencje merytoryczne, proszę wskazać w ramach którego z obszarów, z podaniem tematu szkolenia:**

(rekrutacja do udziału w szkoleniu merytorycznym została opisana w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie, podane informacje będą weryfikowane przed przystąpieniem do tej formy wsparcia)

Zaawansowane procesy obróbki i inżynierii produkcji	
Temat szkolenia:	
Nowoczesne technologie w motoryzacji i mechatronice	
Temat szkolenia:	
Technologie i bezpieczeństwo w energetyce i przemyśle	
Temat szkolenia:	
Inżynieria biomedyczna i nowoczesne materiały w medycynie	
Temat szkolenia:	
Nowoczesne metody diagnostyki materiałów i konstrukcji	
Temat szkolenia:	
Zarządzanie projektami i kompetencje inżynierskie miękkie	
Temat szkolenia:	
Symulacje dynamiki wiatru i jego oddziaływanie na obiekty	
Temat szkolenia:	
Technologie stosowane w analizach mechanicznych	
Temat szkolenia:	

W przypadku wyboru szkolenia z obszaru niewymienionego w powyższym katalogu proponowanych obszarów szkoleniowych, proszę o wskazanie obszaru i tematu szkolenia w tabeli poniżej oraz przedstawienie uzasadnienia potwierdzającego, że dane szkolenie przyczyni się do podniesienia kompetencji zawodowych i dydaktycznych.





Obszar szkolenia
Temat szkolenia
Uzasadnienie:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione osoby/instytucje pod względem ich zgodności z prawdą.

.....

Miejscowość i data

.....

Czytelny podpis Uczestniczki/Uczestnika  
projektu

